

# El tesoro de la lectura

Textos para desarrollar la lectura  
emergente



**Comunicación y Lenguaje**

Nivel de Educación Preprimaria  
(4 a 6 años)



# El tesoro de la lectura

Textos para desarrollar la lectura  
emergente



**Material de apoyo para el docente  
con base en los resultados de las evaluaciones de lectura**

**Comunicación y Lenguaje**

Nivel de Educación Preprimaria  
(4 a 6 años)



**Licenciada Cynthia del Aguila Mendizábal**

*Ministra de Educación*

**Licenciada Evelyn Amado de Segura**

*Viceministra Técnica de Educación*

**Licenciado Alfredo Gustavo García Archila**

*Viceministro Administrativo de Educación*

**Doctor Gutberto Nicolás Leiva Alvarez**

*Viceministro de Educación Bilingüe e Intercultural*

**Licenciado Eligio Sic Ixpancoc**

*Viceministro de Diseño y Verificación de la Calidad Educativa*

**Licenciada Luisa Fernanda Müller Durán**

*Directora de la DIGEDUCA*

---

Autoría

**Licenciada María Belén Arriaga Vidal**

**Licenciada Eira Idalmy Cotto Girón**

Corrección y estilo

**Licenciada María Teresa Marroquín Yurrita**

Diseño y Diagramación

**Licenciado Javier Yantuche**

Material elaborado en la Unidad de Divulgación de Resultados de Evaluación e Investigación Educativa. Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa. © DIGEDUCA 2014 todos los derechos reservados. Se permite la reproducción de este documento total o parcial, siempre que no se alteren los contenidos ni los créditos de autoría y edición.

Para fines de auditoría, este material está sujeto a caducidad.

Disponible en red: <http://www.mineduc.gob.gt/DIGEDUCA>

Impreso en Guatemala.

[divulgacion\\_digeduca@mineduc.gob.gt](mailto:divulgacion_digeduca@mineduc.gob.gt)

Guatemala, 2014.

Este material fue elaborado con el apoyo de © UNESCO

**Lecturas extraídas de El tesoro de la lectura: material de apoyo para desarrollar la lectura emergente. Nivel de Educación Preprimaria.**

**Propuesta elaborada con base en los resultados de las evaluaciones de lectura.**

## **Contenido**

---

Las frutas .....	8
Ana es mi amiga .....	10
De pesca con papá .....	12
Juan fue a la playa .....	14
Las historias de mi abuela .....	16
Mi comunidad .....	18
El papel .....	20
El ratón listo .....	22
Cuido mi cuerpo .....	24
Los gatos .....	26
El volcán de Agua .....	28
Yo sé compartir .....	30
La leche .....	32
Las gallinas .....	34
El huerto .....	36



The background is a warm, golden-brown color with a subtle, textured pattern. It is filled with repeating line-art icons of open books and treasure chests. The books are scattered throughout, some open and some closed. The treasure chests are also scattered, some with keys visible in their locks. The overall theme is one of discovery and knowledge.

# El tesoro de la lectura

Textos para desarrollar la lectura  
emergente

# Las frutas

Hoy es sábado.  
Es día de mercado.  
Voy al mercado.  
Acompaño a mamá.

En el mercado venden frutas.  
Las frutas son ricas.  
Las frutas son dulces.  
Mamá compra frutas.  
Las compra para nosotros.  
Nos gusta la fruta.

Vera come pera.  
A Dora le gusta la mora.  
Simón come melón.  
Teresa come fresa.  
María pide sandía.  
Yo como coco.  
Como de todas un poco.



# Ana es mi amiga

Ana es mi amiga.

Ana tiene un yoyo. El yoyo es azul.

El yoyo tiene una pita. La pita es larga.  
Quiero jugar con Ana. Ana tira el yoyo.

El yoyo sube y baja. Yo aplaudo.

Ana comparte su yoyo. Jugamos con el yoyo.

Ana es buena amiga.



# De pesca con papá

Eran las vacaciones.  
Papá y yo viajamos.  
Fuimos a pescar.  
Llegamos al río Cocolí.  
El río está en Izabal.  
Izabal es un departamento  
de Guatemala.

Al llegar sentí mucho calor.  
Yo estaba emocionado. Quería nadar.

En el río había mucha gente.  
Algunos nadaban, otros pescaban.

Papá preparó todo.  
Luego de comer y descansar,  
nos fuimos al muelle.

Papá sacó su caña de pescar  
y la tiró al agua.  
Yo esperaba a su lado.  
De pronto, salió un gran pez.  
El pez picó el anzuelo.

Papá lo limpió y cocinó.  
Luego de comer, nos metimos al río a nadar.  
Mientras nadaba, vi algunas lanchas.

La gente estaba contenta.  
Me divertí mucho.  
Me gustaron mis vacaciones.



# Juan fue a la playa

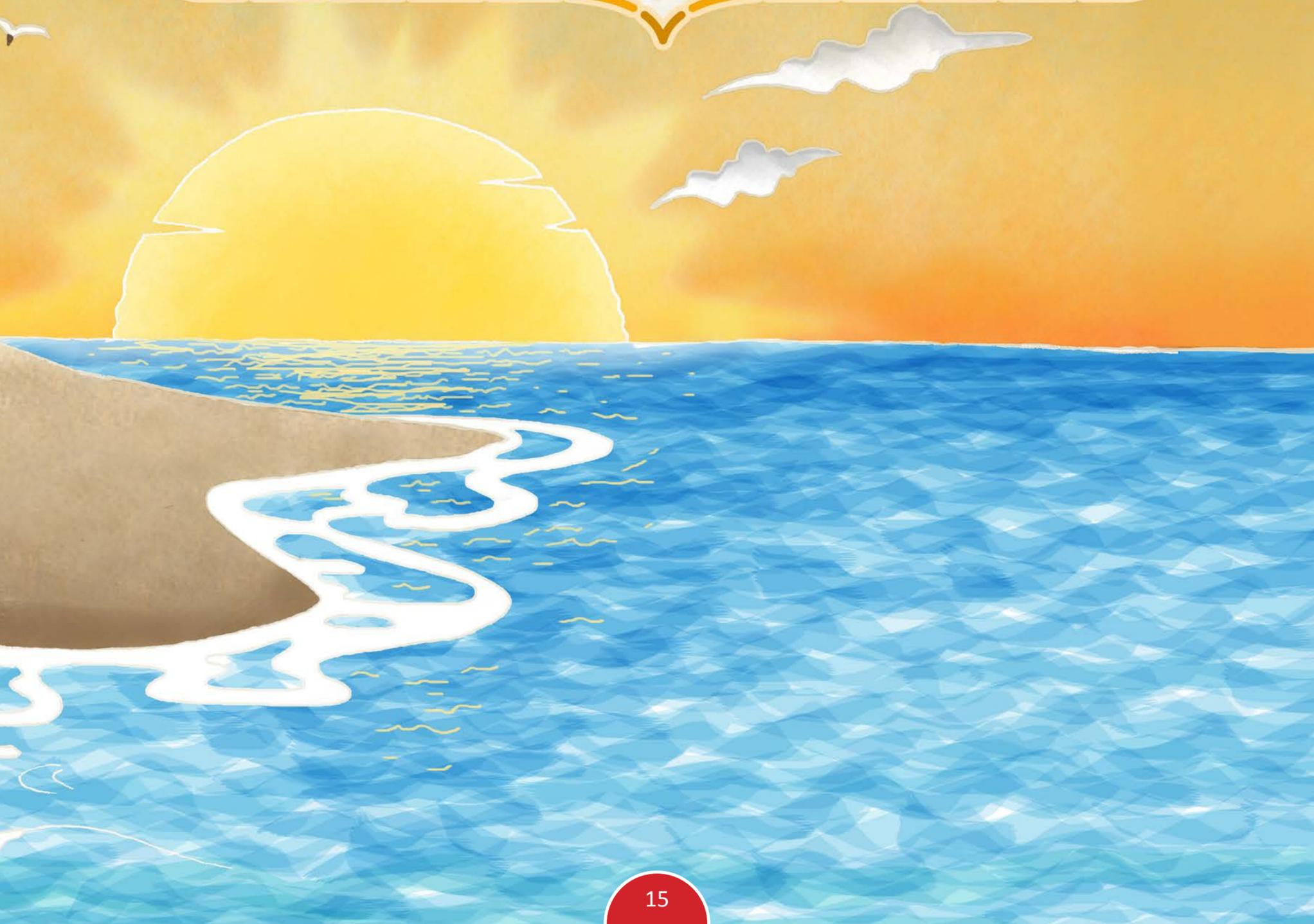
Juan fue a la playa. Le gustó ir al mar.  
Fue con dos amigos. Jugó con ellos  
en la arena.



Juan y sus amigos decidieron buscar cangrejos en la arena. Necesitaron una cubeta.

Abrieron muchos hoyos en la arena. Encontraron muchos cangrejos. Los pusieron en la cubeta.

Después dejaron a los cangrejos libres. ¡Qué divertido fue buscar cangrejos! ¡Qué divertido fue dejarlos libres!



## Las historias de mi abuela

Los fines de semana visito a mi abuela.  
Mi abuela se llama Carmela.  
Ella me cuida y me ama.

Mi abuela prepara comida.  
Mi abuela me cuenta historias.  
Ayer me contó una muy especial:

Cuando iba a la escuela y salía al recreo,  
jugaba con sus amigas.  
Su juego favorito eran los yax.  
Tiraban la pelota y recogían  
los yax del suelo.

También jugaba tenta.  
Un niño perseguía a los demás,  
mientras todos corrían.

Al regresar a casa,  
jugaba con sus hermanos.  
Jugaban trompo, cincos y  
capirucho. Si llovía, jugaban escondite.  
También saltaban la cuerda.

Mi abuela cuenta que se divertía mucho.  
Siempre estaba entretenida.  
Yo me divierto con sus historias.

Amo a mi abuela.



# Mi comunidad

En mi comunidad hay muchas personas.  
Cada uno hace una tarea importante.  
Entre todos nos ayudamos.

Todas las mañanas  
veo al señor que recoge la basura.  
Gracias a él, las calles están limpias.  
Cuando voy a la escuela,  
veo a mi maestra.  
Ella me enseña cosas nuevas.

Todas las tardes visitamos al panadero.  
El panadero hace delicioso pan.

El policía nos cuida en las calles.  
Los bomberos llegan cuando  
hay una emergencia.

La doctora me vacuna y me cura.  
El dentista cuida mis dientes.

La vendedora nos da frutas y verduras en el mercado. El carnicero vende carne de buena calidad.

Todos son importantes. Todos ayudamos en la comunidad.



# El papel

El papel es muy útil, sirve para escribir y dibujar. También puedo hacer figuras con él.

Puedo hacer un sombrero o un barco.  
Puedo hacer un molino o una flor.  
Puedo hacer un pájaro o un sapo.

¿Qué más puedo hacer?

El papel se hace con la pulpa de los árboles.

Para no cortar muchos árboles, debemos cuidar el papel.

No lo vamos a desperdiciar ni a tirar.

Lo podemos reciclar haciendo figuras para decorar la clase.

Así cuidamos el ambiente.



# El ratón listo

Me contaron la historia  
de un ratón muy listo.

El ratón vivía en la casa de Tito.

A Tito no le gustaba el ratón.

Le dejaba trampas con queso.

Pero el ratón lograba escapar.

Tito no entendía cómo hacía el ratón.

¿Cómo hacía para no caer en la trampa?

Un día Tito se escondió y se quedó mirando.

Quería saber qué hacía el ratón.

El ratón observaba y esperaba.

Luego caminaba muy despacio.

Y muy despacio tomaba el queso.

¡Qué listo es el ratón!

Tito aprendió una lección del ratón.

Si quieres algo, debes ser paciente,

observar y esperar.



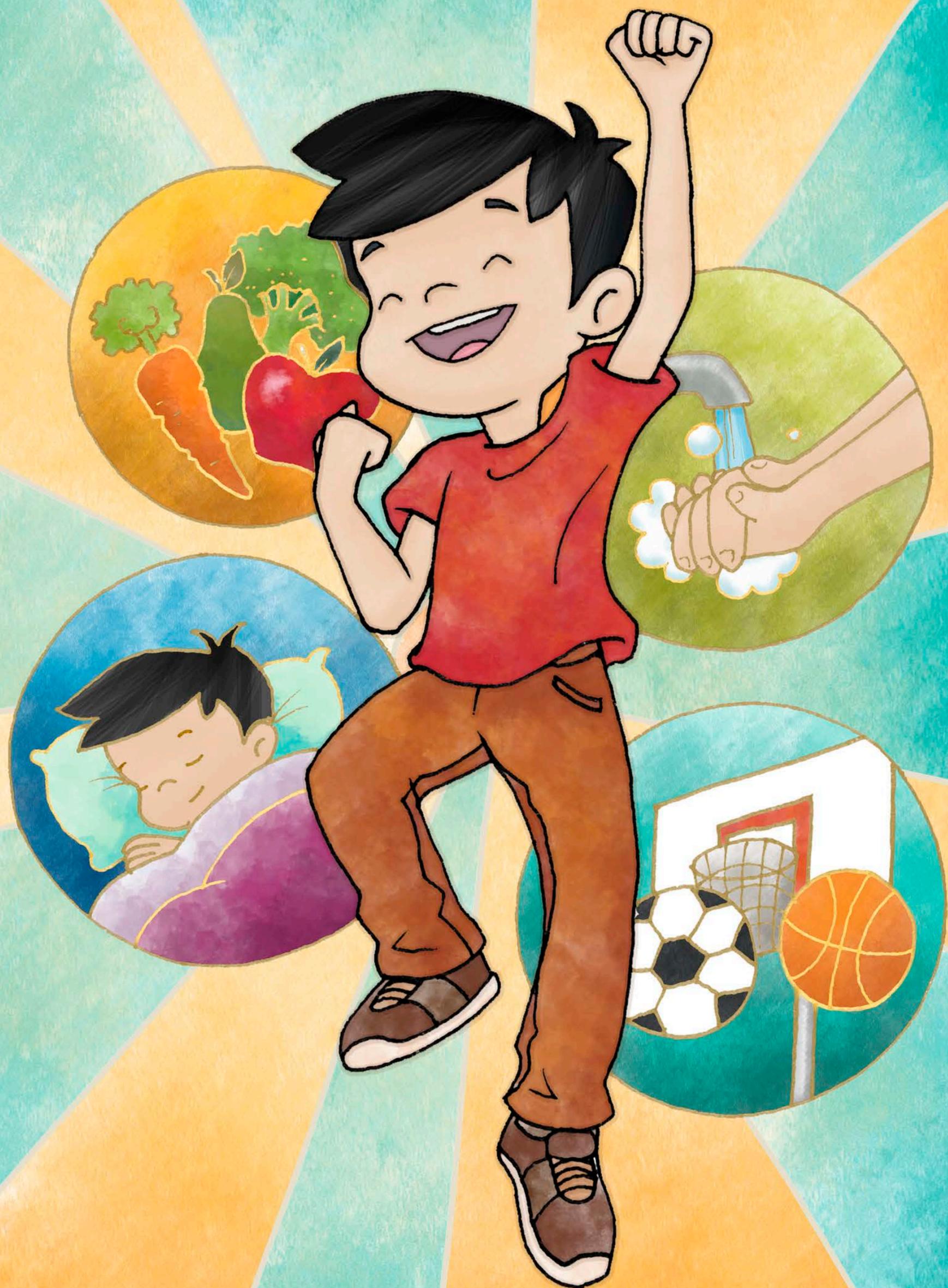
# Cuido mi cuerpo

Yo cuido mi cuerpo. Para cuidarlo como bien. Como frutas y verduras. La comida le da energía a mi cuerpo. Cuando tengo energía puedo estudiar y jugar.

Para cuidarlo también hago deporte. Juego a la pelota con mis amigos, camino y corro. Me gusta hacer ejercicio, me hace sentir bien.

Cuido mi cuerpo siendo limpio. Para ser limpio, me baño. Lavo mis manos con jabón. Las lavo antes de comer y después de jugar. Cuando soy limpio me enfermo menos.

Yo cuido mi cuerpo y por eso duermo ocho horas al día. Cuando descanso bien, tengo energía al día siguiente.



# Los gatos

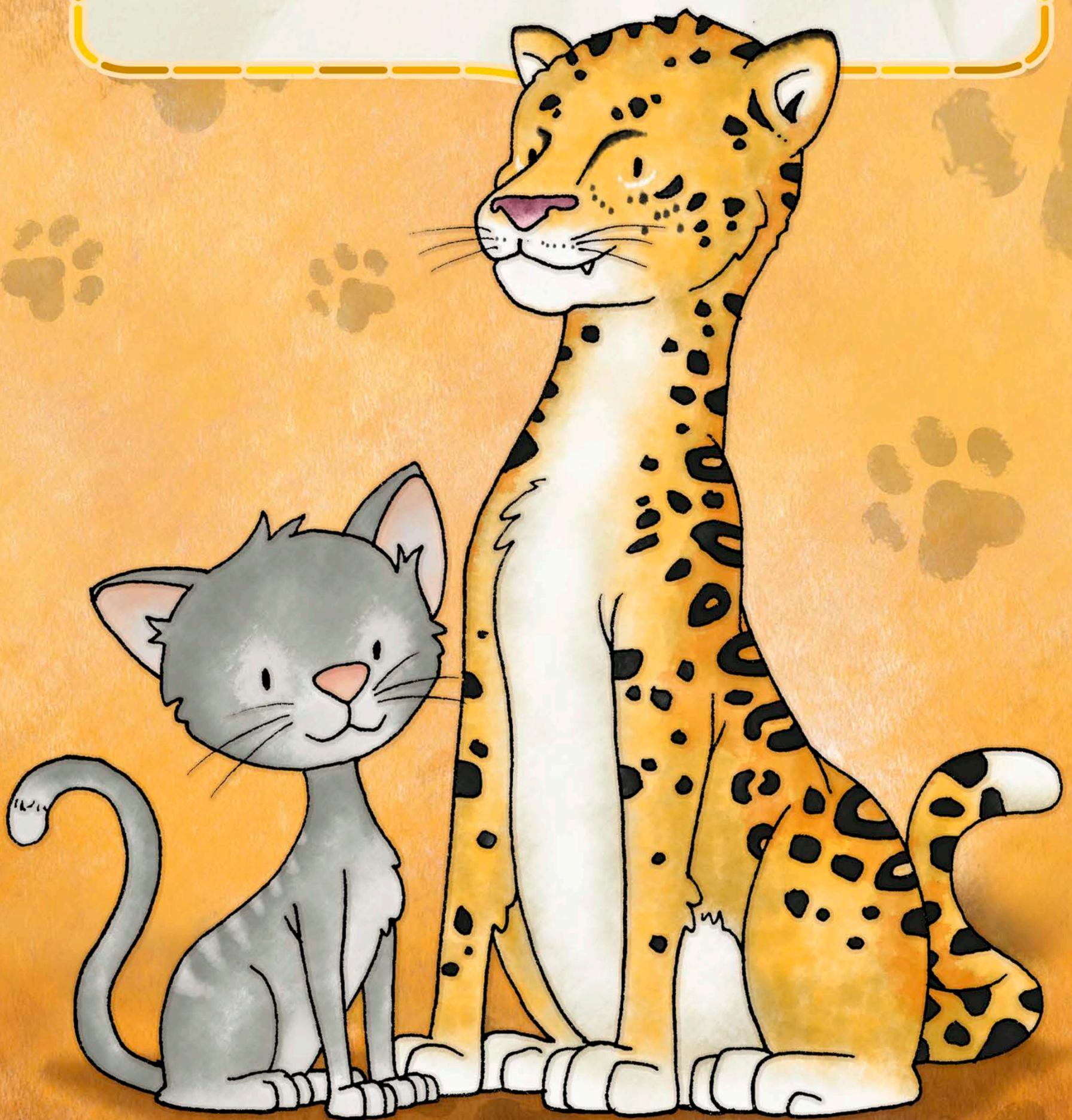
Los gatos son mamíferos.  
Se alimentan de la leche  
de su mamá y nacen vivos.  
Además son carnívoros.  
Se alimentan de carne  
y les gusta cazar.

Su cabeza es redonda y su  
hocico corto. Los machos  
son más grandes que las hembras.

Hay dos clases de gatos:  
los domésticos y los salvajes.

Los gatos domésticos son  
los que pueden vivir en la casa.  
Muchos de ellos son mascotas.  
Son pequeños. Hay de diferentes  
colores como negro, blanco y café.

Los gatos salvajes viven en la selva. Los leones, tigres y jaguares, son algunas clases de gatos salvajes. Algunos, como el león, pueden rugir.



# El volcán de Agua

José va de excursión al volcán de Agua. El volcán de Agua queda en Sacatepéquez. Sacatepéquez es un departamento de Guatemala.

Va con su papá y su amigo Luis. Llevan lo necesario, comida y mucha agua. El camino es largo y difícil. Pero están felices por el viaje.

Necesitan un guía que conozca el camino. Es importante para no perderse. El guía les contó que este volcán no hace erupción. También les contó que en sus faldas siembran café y maíz.

¡Tardaron cinco horas en subir!  
Pero valió la pena cuando llegaron a la cima.  
Todo se ve muy hermoso.



# Yo sé compartir

La maestra preguntó  
en clase —¿qué significa compartir?

José respondió

—compartir es cuando presto mis cosas a mis amigos.

—¡Muy bien José! —dijo la maestra.

—Yo sé compartir, —dijo Pedro, yo comparto mis juguetes con mis amigos.

—Yo sé compartir, —dijo María, yo comparto mis galletas. Las comparto con mis amigos.

—Yo sé compartir, —dijo Miguel, comparto mis cosas al trabajar. Yo comparto mis crayones.

Y tú, ¿sabes compartir?

ABCDEFGHIJ  
abcdefghijkl



## La leche

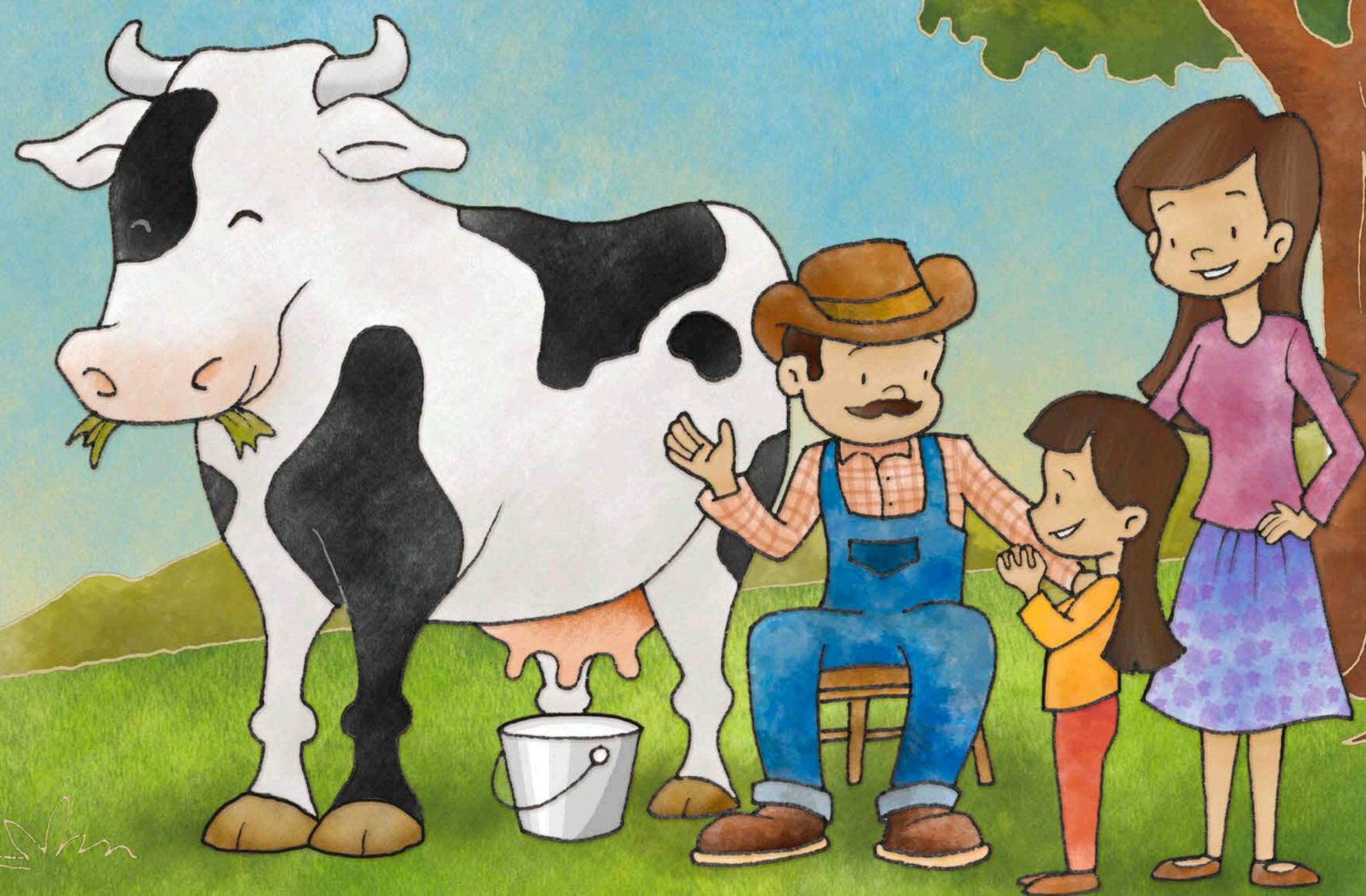
Marta quería saber de dónde viene la leche. Su mamá la llevó con su vecino Pablo. Don Pablo tiene muchas vacas. Don Pablo le explicó que las vacas nos dan la leche. Marta le preguntó cómo lo hacía.

El vecino le contó —primero se ordeña la vaca. Para ordeñarla se aprietan las ubres de la vaca. La leche cae en una cubeta.

Además, don Pablo le contó que con la leche se puede hacer queso y crema.

—La leche, el queso y la crema nos alimentan, —dijo don Pablo. Tienen calcio que hace que nuestros huesos sean fuertes.

Mientras regresaban a casa Marta dijo — ¡voy a tomar mucha leche para crecer sana y fuerte!



# Las gallinas

Las gallinas tienen el cuerpo cubierto de plumas. Las plumas protegen a las gallinas del frío y del calor.

También las protegen de la humedad y los rayos del sol.

Tienen una cresta que usan para regular la temperatura corporal. Las gallinas pasan la mayor parte del tiempo en el suelo. Estas aves son capaces de dar pequeños vuelos.

Las gallinas se crían para comer. De las gallinas se obtiene carne y huevos.

Las gallinas pueden poner muchos huevos al año. La cantidad de huevos varía según la raza.

Las gallinas se alimentan de gusanos e insectos. También comen granos como maíz, arroz y trigo. Las gallinas necesitan



bastante espacio para vivir. Estos animales requieren un lugar donde poner los huevos.

Es importante que estas aves vivan en un lugar donde el suelo sea de tierra. Ellas necesitan comer piedrecitas para hacer la digestión.



# El huerto

Mateo tiene un huerto en su casa. En el huerto hay tomate y frijol. Una mañana le preguntó a su mamá —¿cómo crecen las plantas en el huerto?

La mamá de Mateo le contó —las plantas son seres vivos, porque nacen de semillas. Se alimentan usando sus raíces. Al crecer florecen. Las flores se convierten en frutos y del fruto se saca la semilla.

Una planta puede dar muchas semillas de las que más tarde nacen nuevas plantas.

Las plantas necesitan buena tierra, agua, sol y aire. Crecen cuando les damos los cuidados que necesitan.



Nuestro huerto nos da tomate y frijol,  
los cuidamos bien y cuando crecen,  
los cortamos y preparamos rica comida.







# El tesoro de la lectura

Textos para desarrollar la lectura  
emergente

